

Zielgruppe:

- Fremdsprachige (russische und türkische) un- und angelernte Arbeiter der Firma Honsel

Zielsetzung:

- Lernen lernen
- Verbesserung der kommunikativen Fähigkeiten der Mitarbeiter
- Förderung der Kommunikationsbereitschaft
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Förderung des didaktischen Verständnisses bei Schichtführern und Vorarbeitern
- Erstellung von Schulungsunterlagen zum Selbststudium
- Entwicklung eines umfassenden Fachsprachen-Glossars
- Entwicklung von Lernalben

Vorbereitung

Sprachbedarfs- Analyse am Arbeitsplatz

- Besichtigung des Arbeitsplatzes
- Einführung in den Produktionsablauf durch Vorarbeiter bzw. Schichtführer

Sprachstand Analyse der Mitarbeiter

- Einzelgespräch (mdl. Prüfung)
- Einstufungstest
- Evaluation

Gruppeneinteilung und Differenzierung

Kommunikation im Arbeitsprozess



Sprachworkshop

Im Team

(Produktion):

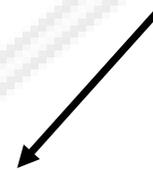
- Wiedergeben
- Erklären
- Kommunizieren
- Beschreiben
- Unterweisen
- Dokumentieren

Im Arbeitseinsatz:

(Rezeption):

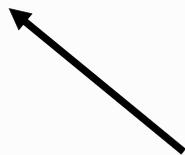
- Hören
- Lesen
- Verstehen
- Nachvollziehen

- Lernen lernen
- Auffrischen der Grundgrammatik
- Planung und Durchführung eines Arbeitsablaufes
- Fachtexte entschlüsseln
- Fachwörter verstehen lernen
- Verbesserung der Fähigkeiten auf der Wort-, Satz- und Textebene



Schulungsunterlagen

- Glossar
- Lernalbum
- Übungen für das Selbststudium
- Fachwortschatz



Auszug aus dem Glossar



Maschine:	
Tätigkeit:	
Produkt:	
Besonderheiten:	

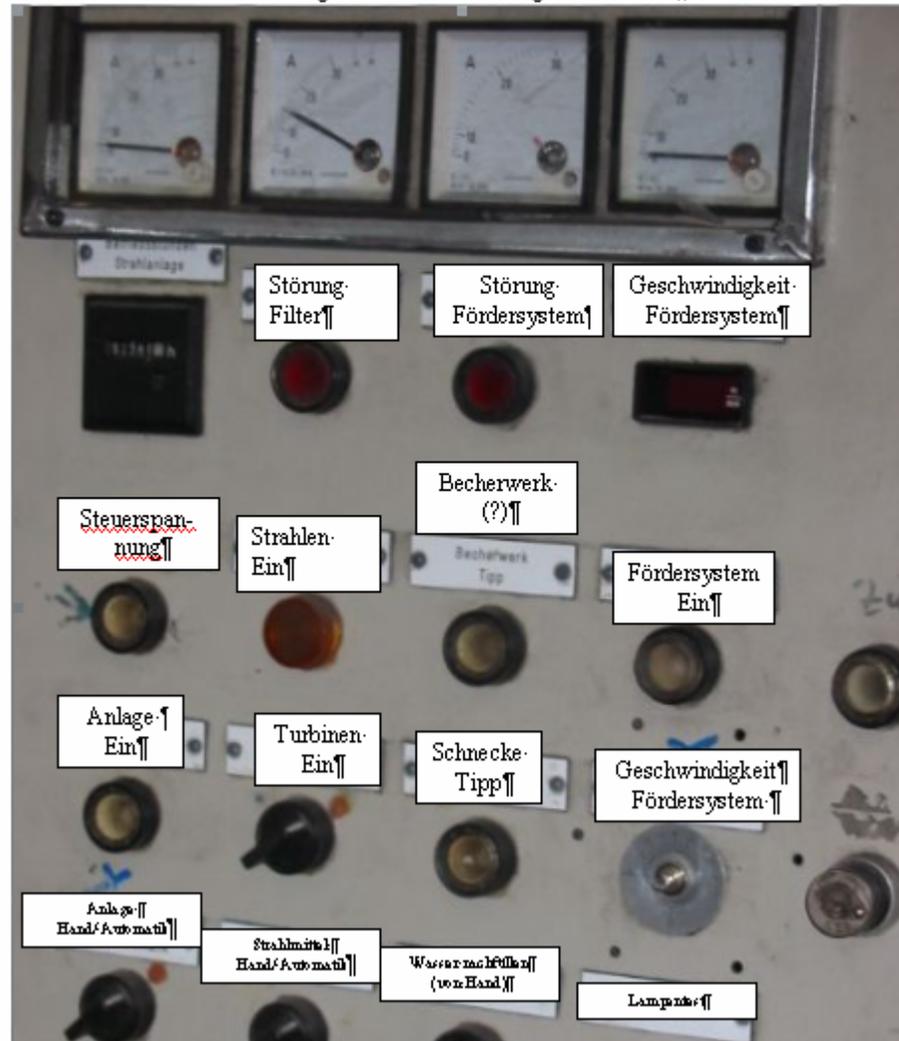


Maschine:	
Tätigkeit:	
Produkt:	
Besonderheiten:	

Auszug aus dem Glossar

16. → Druckgussbedienelement ¶

¶ Erläutern Sie Ihrem Kollegen die Bedienelemente ¶



Ziel? Arbeiten an der Stanze

Was? • Die **Stanze säubern** vor dem Einlegen des Gussteils

- Die **Maschine betätigen**
- Das **Gussteil entnehmen**



Teilziel? Gussteil einlegen



Wenn Gussteil eingelegt wird

Dann vorher Stanzwerkzeug säubern (ausblasen)!

Warum? Gussteil muss glatt aufliegen!

Dann Nächstes Gussteil einlegen

Achtung Trennöl nicht vergessen



Teilziel? Maschine betätigen

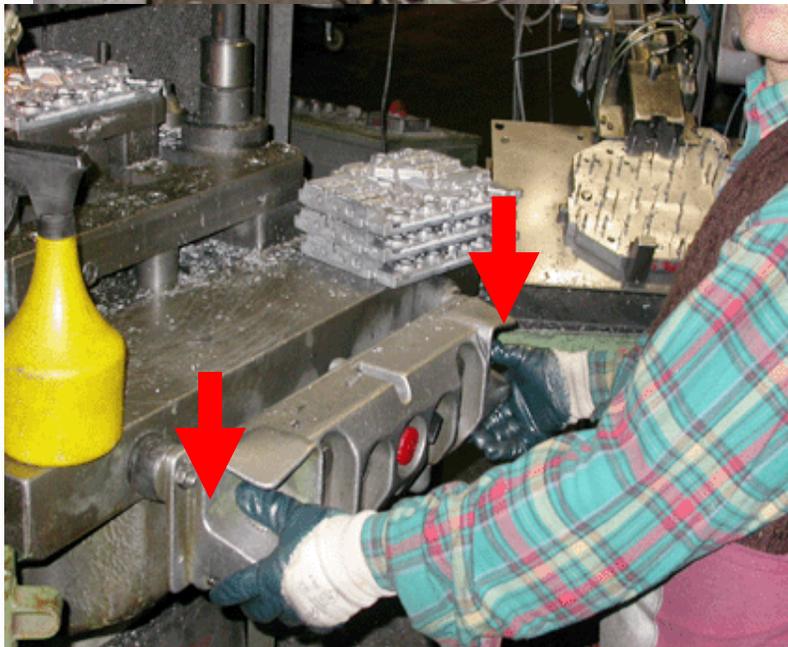


Wenn Stanzkabine verlassen ist

Dann Schutzvorrichtung aufheben!

- Wie?**
- mit beiden Händen die Schalter bedienen oder
 - durch Wegtreten von der Lichtschranke,
 - dann mit einer Hand Knopf bedienen oder
 - durch Automatik

Dann Maschine betätigen



Schutzgitter



Lichtschranke

Teilziel? Gussteil entnehmen

Wenn das Schutzgitter hochgefahren ist

Dann das Gussteil entnehmen



Leistungskontrolle

Zwischenprüfung:

- Leistungsstandüberprüfung nach 40 und 70 Ustd.
- Mündliche und schriftliche Prüfung

Abschlussprüfung:

- Einstündige schriftliche Prüfung
- 15-minütiges Prüfungsgespräch
- Trägereigenes Zertifikat

Unterrichtsdauer

Gesamtstunden pro Teilnehmer

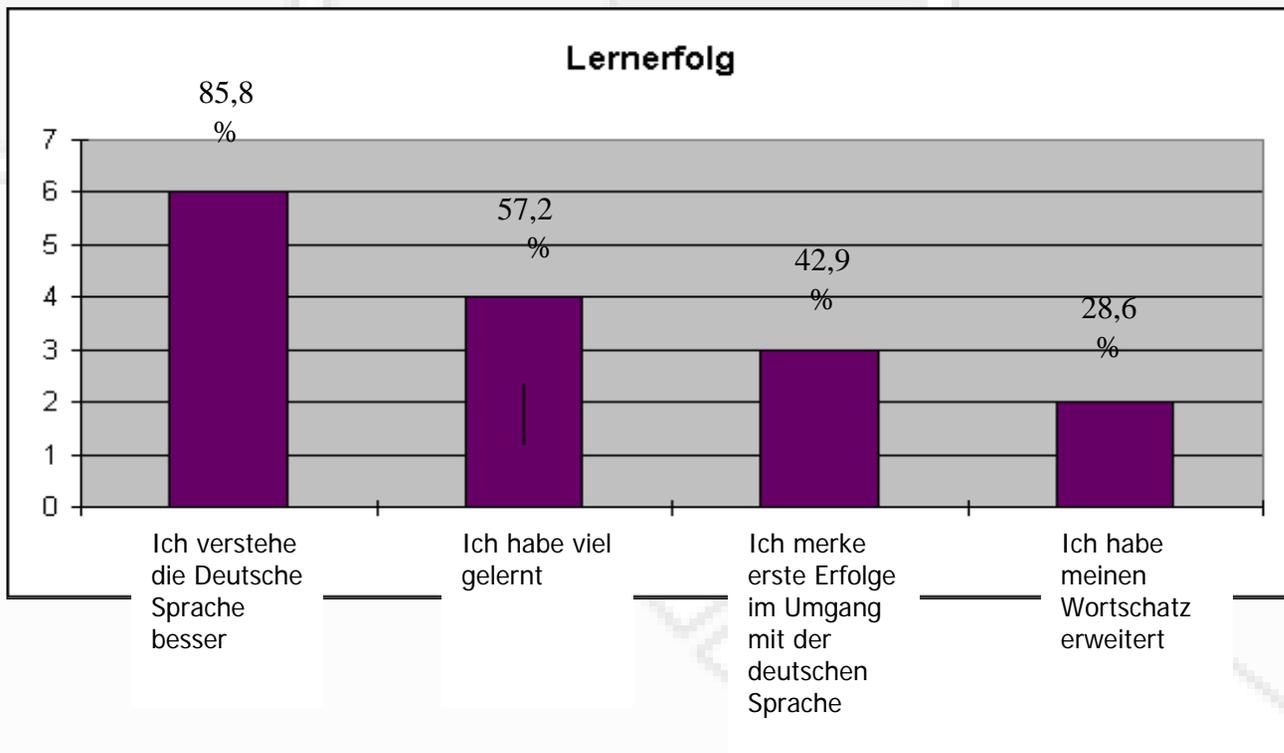
- 100 Unterrichtsstunden/ Teilnehmer

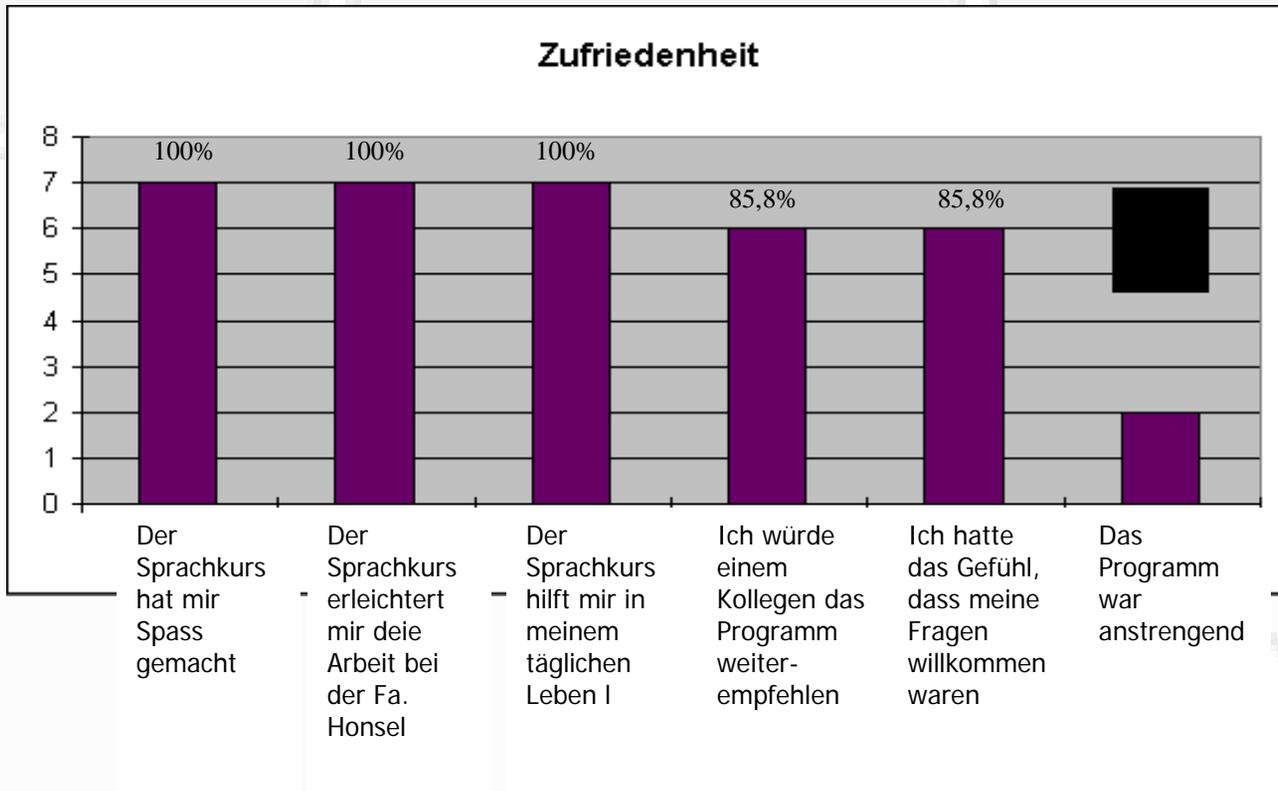
Spätschicht

- Mo-Fr jeweils 60 Minuten vor Schichtbeginn

Freischicht

- je 2 Wochentage mit je 5x 60 Minuten Unterricht (08:00-13:15)





Aussage 1	Wenn ich jetzt Zeitung lese, denke ich manchmal: „ach deshalb steht da dieses Wort „– (und erinnert sich an eine Unterrichtssituation.)
Aussage 2	Ja, seit 25 Jahren lebe ich jetzt in Deutschland und ich habe nie gewusst, warum einmal „haben“ und dann wieder „bin und seid“ benutzt wird. Ich muss lernen, lernen, lernen.
Aussage 3	Letzte Woche hatte ich 25-jähriges Jubiläum bei der Fa. Honsel. Dieses Jahr hatte ich das erste Mal Sprachkurs in meinem Leben. Schade, dass es so lange gedauert hat. Man muss lernen im Leben! Ich war nur 6 Jahre in der Türkei in der Schule.
Aussage 4	So ein Angebot ist sehr schön für mich. Ich musste immer nur arbeiten. Ich lerne gern. Lernen ist wichtig. Meine Kinder studieren! Aber ich kann die dt. Sprache nicht obwohl ich sie in Deutschland erzogen habe.
Aussage 5	Ich habe einen 6monatigen Sprachkurs besucht. Es für jetzt 11 Jahre her. Es ist schön für mich die Grammatik zu wiederholen nach so vielen Jahren. Die Sprache bei der Fa. Honsel ist eine eigene Sprache.
Aussage 6	Dieser Sprachkurs muss länger sein. Ich kann zuhause nicht so gut lernen. Dieser Sprachkurs muss ein Jahr dauern.
Aussage 7	Es macht Spass wieder zu lernen. Ich habe Sprachkurs gemacht, aber es ist lange her.
Aussage 8	Kann ich sagen „ich sitze lieber auf dem Sofa“ oder muss ich sagen „ich säße lieber auf dem Stapler“?